



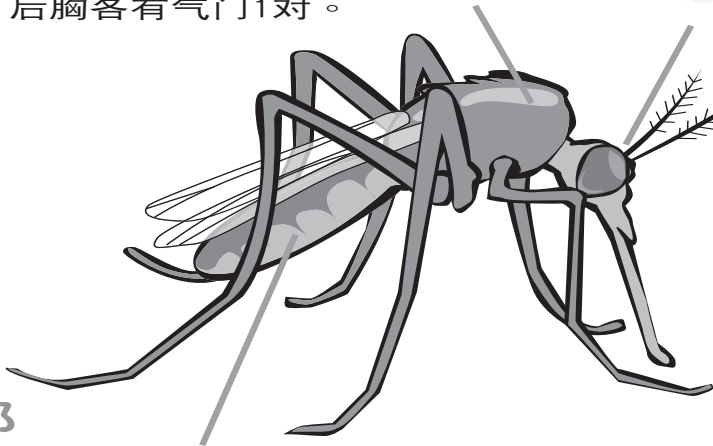
 雨天，小心着凉



蚊子虽小
五脏俱全

胸部

- 分前胸、中胸和后胸，每胸节各有1对足，中胸有翅1对，后胸有1对平衡棒，中胸、后胸各有气门1对。



腹部

- 分11节。雌蚊腹部末端有尾须一对，雄蚊则为钳状的抱器，构造复杂，是鉴别蚊种的重要依据。

生殖系统

- 雄蚊有阴茎，有睾丸1对，羽化后24小时之内便可交配。雌蚊有卵巢1对，输卵管与阴道。阴道的末端有受精囊。雌蚊交配1次后，一生所产下的卵均受精。



系列3：蚊子的构造

头部

- 复眼和触角各1对，喙1支。触角有15节，各鞭节轮生一圈毛，这些短毛帮蚊子寻找吸血对象。
- 蚊子的唾液有一种能舒张血管和抗凝血作用的物质，使血液更容易汇流到被叮咬处，帮它安稳地饱餐一顿。蚊子每次叮吮大约五千分之一毫升的鲜血。

口器（喙）

- 是传播病原体的重要构造。喙有内唇、舌各1个，上、下颚各1对，共组成细长的针状。舌中央有条唾液管。上颚末端较宽如刀状，内侧具细锯齿，是蚊子吸血时先用作切割皮肤的器官。触须是刺吸时的感觉器官。

消化系统

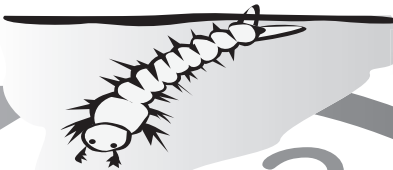
- 包括口腔、咽、食管、胃、肠及肛门。在前胸内有1对唾腺，由总唾腺管通入舌内。唾腺管能分泌和贮存唾液。



系列2：蚊子的生长过程

幼虫

蚊子的幼虫称为孑孓。家蚊的孑孓尾端有1条长呼吸管，垂直于水面身体细长，呈深褐色，在水中上下垂直游动。疟蚊无呼吸管，孑孓尾端的呼吸器开口于身体表面，身体与水面平行。这个时期维持10至14天，孑孓共经4次蜕皮后，发育成蛹。



蛹

蛹的形状从侧面看起来成豆点状。不摄食，但可在水中游动，2天完全成熟。

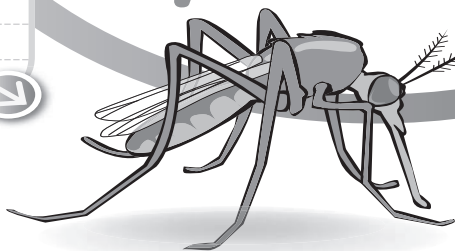
蚊子因种类的不同而选择在水面、水边或水中产卵。水面上的如疟蚊和家蚊，水边的如黑斑蚊。疟蚊和家蚊约在2天内孵化，而黑斑蚊则在3至5天。

卵



成虫

新出生的蚊子在翅膀没有羽化之前，无法起飞。



蚊子的生长过程

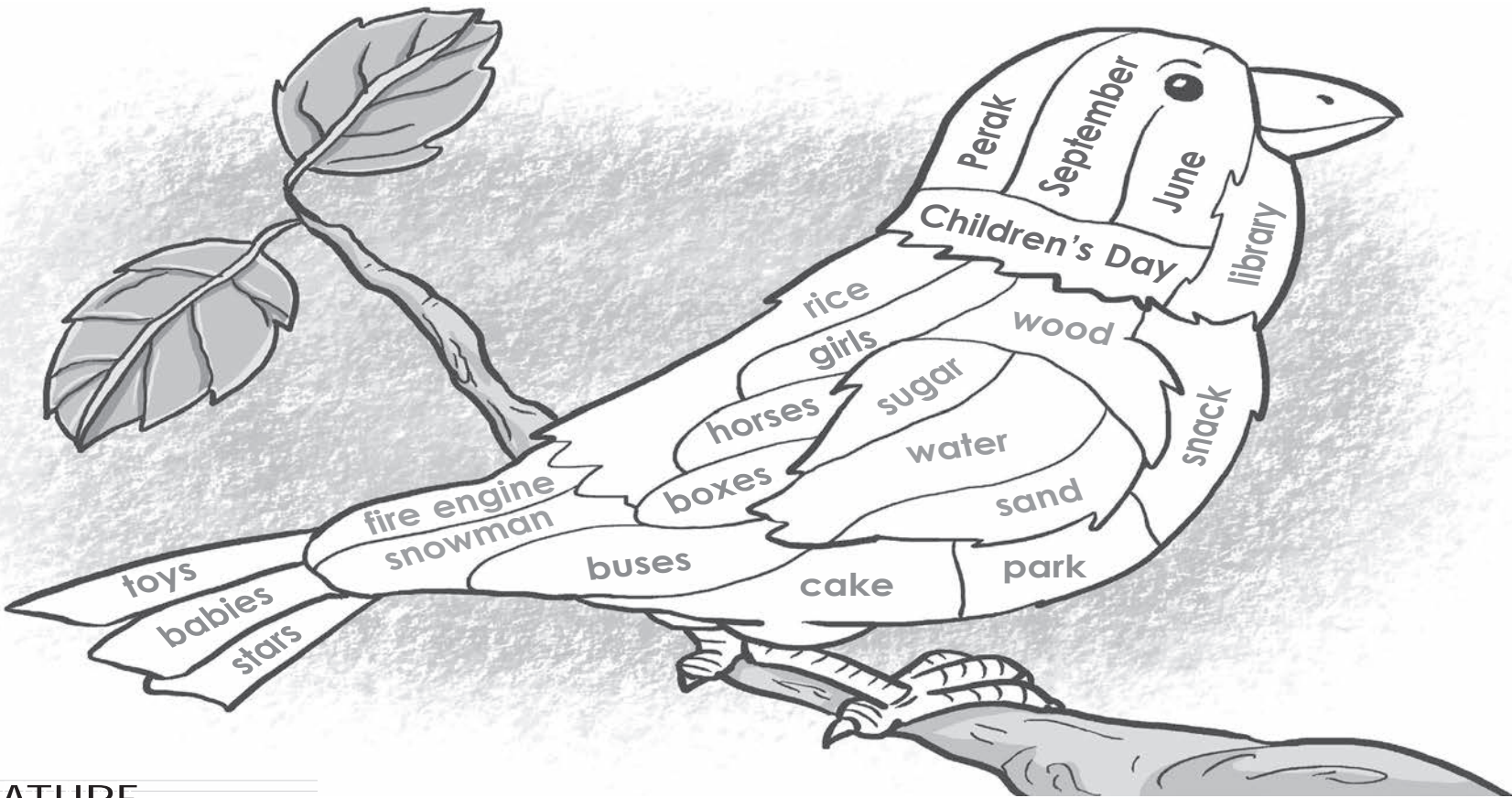
蚊子的生长期可分成四个阶段：

A painted bunting

There is a colourful bird in the tree. It is a painted bunting (丽色彩鸚).
wu

Would you like to know the bird's colour?

- ♥ Colour the **common nouns** (i.e dog, bird) with **red**.
- ♥ Colour the **proper nouns** (i.e Tuesday) with **purple**.
- ♥ Colour the **uncountable nouns** (i.e rain) with **green**.
- ♥ Colour the **plural nouns** (i.e leaves, keys) with **brown**.
- ♥ Colour the **compound nouns** (i.e classroom) with **grey**.



TEMPERATURE

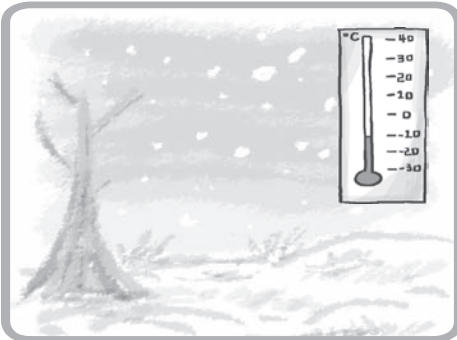
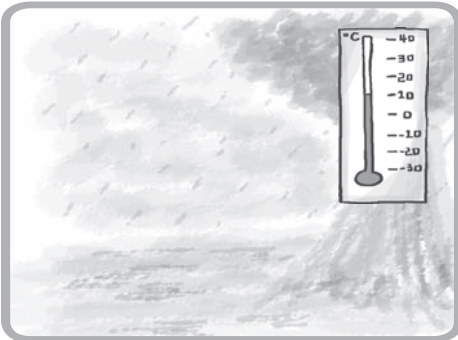
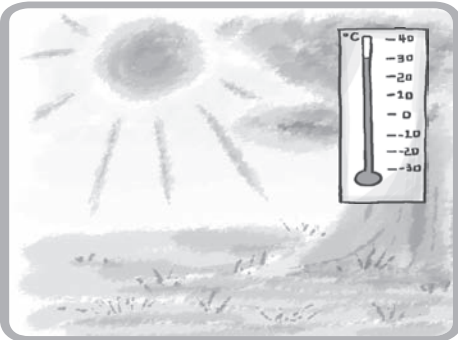
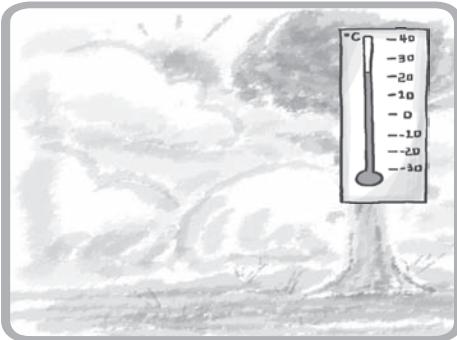
Write the word that best describes the temperature (温度) in these pictures.

hot

warm

cold

cool



4

为什么

Tell Me Why

未煮熟的马铃薯硬邦邦的，吸管那么软的东西怎么可能刺穿它呢？
如果我说办得到，你相信吗？来揭开它的奥妙吧！

力大无穷的吸管

游戏准备



游戏开始

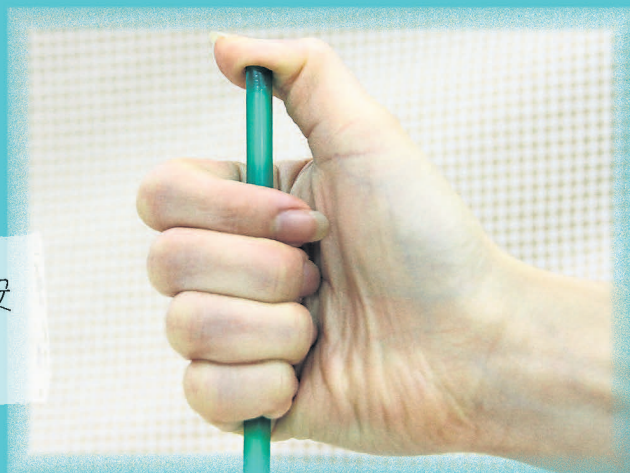
1



尝试用吸管使劲地刺向马铃薯。吸管会变弯曲，刺不进马铃薯吧！

2

现在，用拇指按住吸管的顶端。



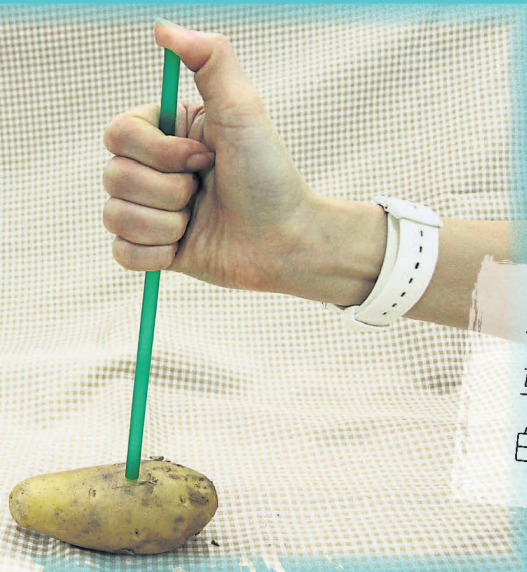
游戏揭秘

吸管轻而易举地刺进了马铃薯！

为什么握住吸管无法刺穿马铃薯，按着吸管顶端却刺穿了呢？它的奥秘就是：当你按住吸管顶端，空气被困在吸管里，形成拥挤的状态。这拥挤的空气支撑着吸管，使吸管变得硬挺，轻易地就可以刺穿马铃薯。

除了马铃薯，你也可以试试其他蔬果，如苹果、黄瓜、山药等等。

3



再一次使劲地刺向马铃薯，不可思议的事情发生了。

仔细想想

自然界中有出现过这样的例子吗？

生活中曾经发生过柔弱的稻草，被龙卷风卷起，刺穿了谷仓和房屋的木板；细小的小树枝在台风时，就可以打破玻璃。

颜色叠词

694期〈诗文园丁〉的写作秘笈引导小朋友适当地使用形容词来描述人物、物品或事情。形容词包罗万有，今天给小朋友介绍形容颜色的叠词。

先来看看采用了形容词的句子与原句的差别。

原句 同学们在草原上吹起泡泡，乐得大家在笑。

句子平平无奇，显得单调。

+形容词 同学们在绿油油的草原上吹起圆溜溜的泡泡，乐得大家笑哈哈。

加上叠字形容词的句子格外有节奏感及和谐美，使句子更具表现力。

看你有多强

画线连一连。

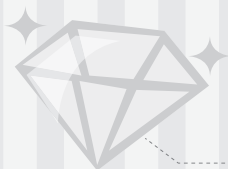
- 1 黑黝黝 →
- 2 白茫茫 →
- 3 红艳艳 →
- 4 黄灿灿 →
- 5 阴森森 →
- 6 乌溜溜 →
- 7 亮晶晶 →
- 8 青幽幽 →

- ← 钻石
- ← 树叶
- ← 丛林
- ← 黑眼珠
- ← 头发
- ← 向日葵
- ← 云朵
- ← 杜鹃花

紫莹莹的葡萄



蓝晶晶的宝石



绿茵茵的麦苗



黄澄澄的月亮



红彤彤的晚霞



黑漆漆的夜晚



灰蒙蒙的天空



白茫茫的雪地



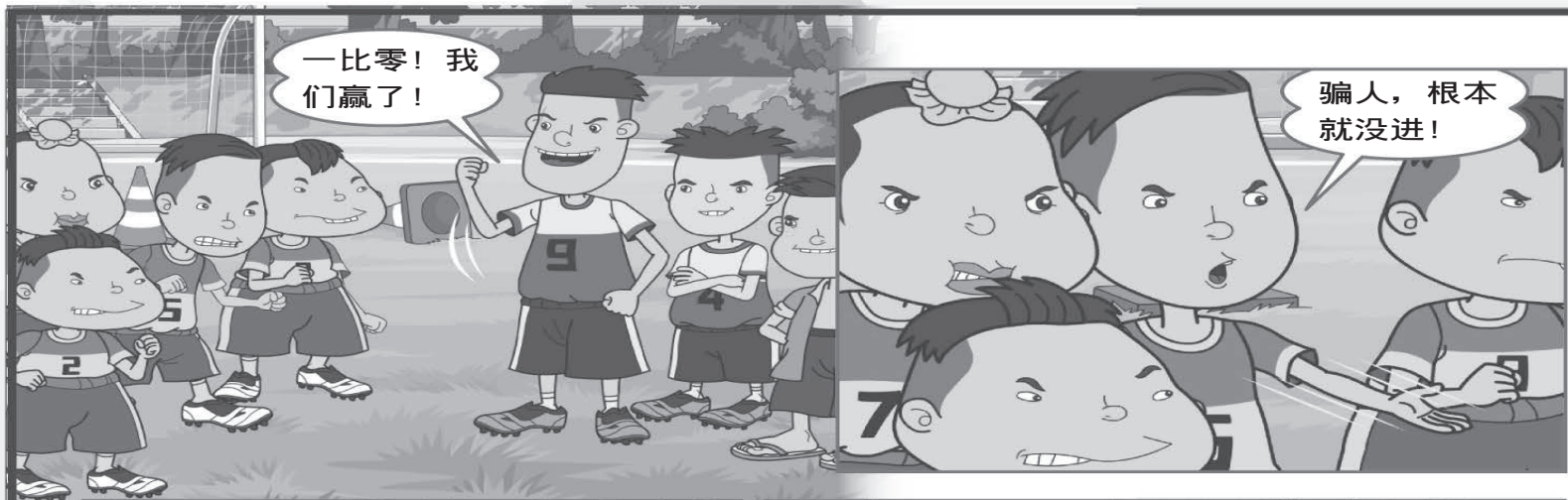
金闪闪的奖杯

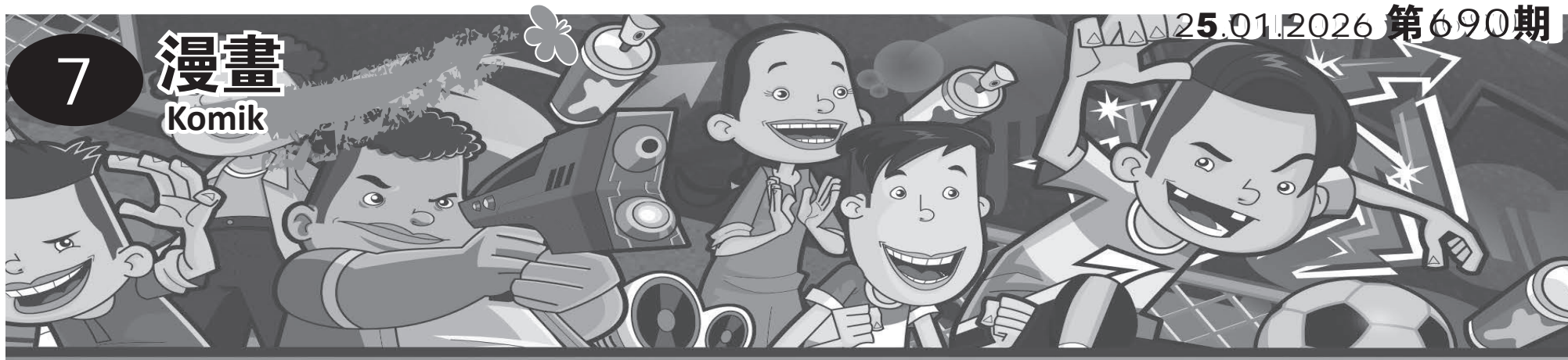


银光光的硬币



足球小子 第二季 之二十二





图／文：恬欣姐姐

打破的茶杯

“哎呀！”

āi yā

接着一声碎响，

jiē zhe yī shēng suì xiǎng

李婆婆不小心打破

lǐ pó po bù xiǎo xīn dǎ pò

她最钟爱的茶杯！

tā zuì zhōng ài de chá bēi

“我真是太粗心了！”

wǒ zhēn shì tài cū xīn le

她懊恼道。

tā ào nǎo dào

她舍不得丢掉这些碎

tā shě bù dé diū diào zhè xiē suì

片，最终顺手把它搁置在

piàn zuì zhōng shùn shǒu bǎ tā gē zhì zài

花园的一个盆栽上。

huā yuán de yī gè pén zāi shang

回头就把这件事给忘了！

huí tóu jiù bǎ zhè jiàn shì gěi wàng le



直到很久以后，李婆婆打理花园，随意地看向盆栽时，不禁惊喜道：

zhí dào hěn jiǔ yǐ hòu lǐ pó po dǎ lǐ huā yuán suí yì dì kàn xiàng pén zāi shí bú jìn jīng xǐ dào

“噢，太神奇了！”

ō tài shén qí le

只见小小的茶杯碎片上竟然长出小幼苗，看起来别致又可爱！

zhǐ jiàn xiǎo xiǎo de chá bēi suì piàn shàng jìng rán zhǎng chū xiǎo yòu miáo kàn qǐ lái bié zhì yòu kě ài

她开心地把它捧回家，

tā kāi xīn dì bǎ tā pěng huí jiā

摆在茶桌上，

bǎi zài chá zhuō shàng

再垫上漂亮的桌垫，

zài diàn shàng piào liang de zhuō diàn

每次品茶都欣赏这小小的盆栽。

měi cì pǐn chá dōu xīn shǎng zhè xiǎo xiǎo de pén zāi

茶点的时间变得更写意了。

chá diǎn de shí jiān biàn de gèng xiě yì le

长大后你想做什么？

编辑室将依小朋友的志向介绍各行业的工作内容、相关技能与知识。欢迎你来信告诉我们你的志向。



本周主角

蔡紫瑜 (3H班)
霹雳十八丁培英小学

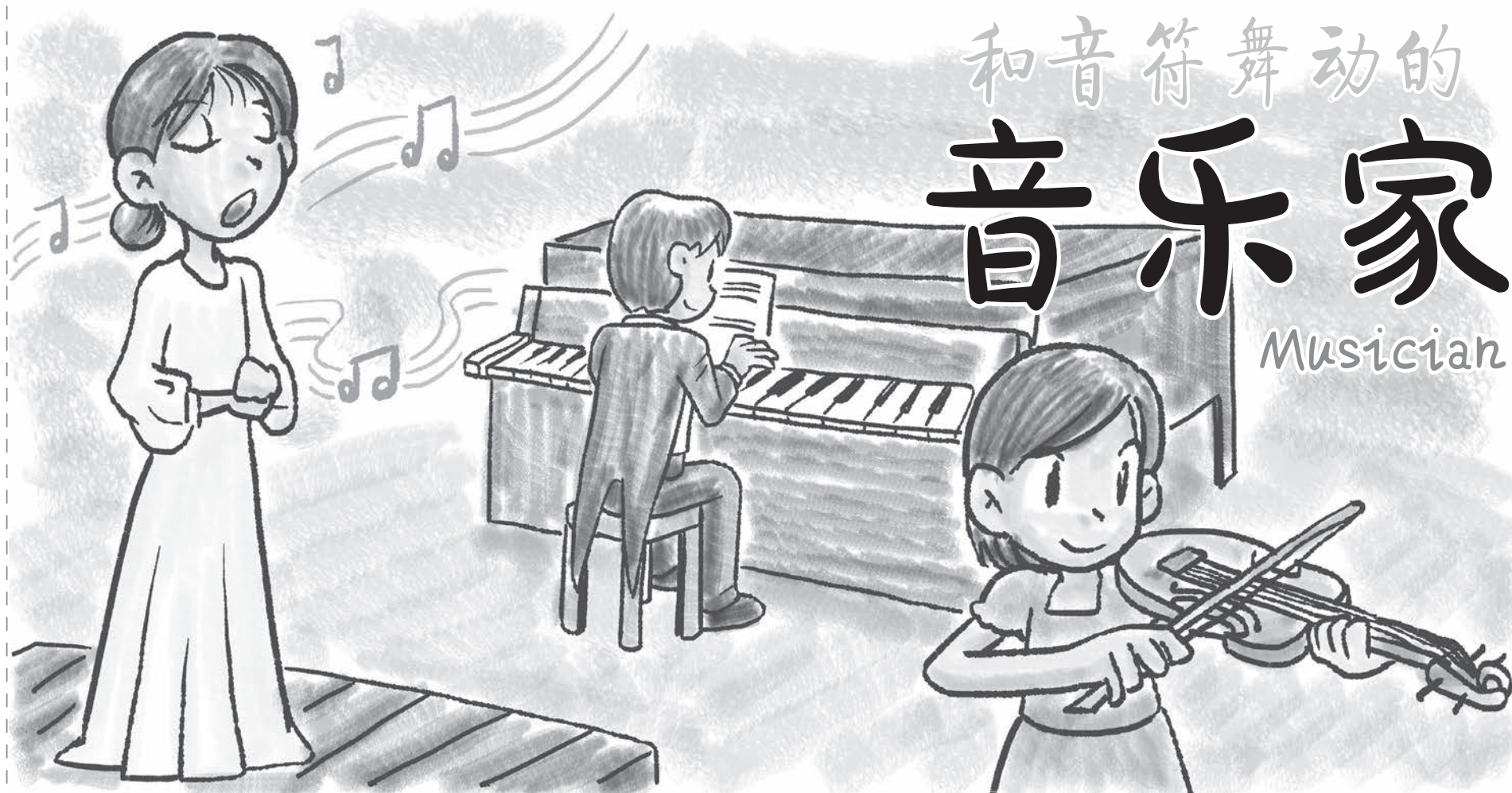
长大后，我想要当一名出色的音乐家，因为音乐能使我们心境愉快，我们才不会感到生活枯燥和孤单。我想感谢老师的教诲，让我能把自己的才艺分享给大家。



音乐家加油站

音乐家：王君洁姐姐

要成为好的音乐家，基本的音乐技巧就是你传达音乐情感的工具。这就需要多加练习，来丰富你的音乐感，这样你才能在音乐世界里尽情探索！这种魔法般的音乐交流只有音乐家才能感受到的哦！要加油，努力！



和音符舞动的音乐家

Musician

工作内容

小朋友听过钢琴演奏或歌唱表演吗？那些演奏音乐的人（演奏家）、唱歌的人（歌唱家）、指挥交响乐团的人（指挥家）、创作音乐的人（作曲家），就是音乐家。他们是专门从事音乐活动的艺术家。你听过莫扎特、贝多芬、肖邦吗？他们是出色的音乐家。一个音乐家常常有多重的身分，他可能懂得作曲，同时也兼顾演奏。音乐家给人们带来精神上美的享受，让生活更添色彩。



专长培养

1. 熟练演奏各项乐器
2. 记谱的能力
3. 合作、团队精神
4. 音感、乐理

听你说说

- ★ 你喜欢音乐吗？
- ★ 你身边有音乐家吗？是谁？
- ★ 你喜欢这职业吗？

○ 喜欢 ○ 不喜欢



小朋友，你们在家玩些什么游戏呀？你们是否想过住在森林边沿的比达友族小朋友闲暇时玩些什么游戏呢？他们的玩意儿是否和城市里的小朋友一样？他们的住所周围尽是大自然山水，大自然就是他们的玩乐场。

原住民比达友族人 孩子的玩乐场



▲我们一到达美丽的Kampung Ayun就给几位比达友族小朋友领去参观村子的周围环境。

我们抵达一处宽阔的荒地，就开始和他们踢足球。一般的原住民村子都有一个宽阔的荒地让孩子们可以痛快地嘶喊奔跑，生命也因此而富足。他们不踢足球时也爱流连这片宽阔的荒地。



▲他们攀爬足球球门的铁杆，把球门的铁杆当成是平衡杆。



▲他们有时躲到小径边沿，坐在用竹片搭建而成的小竹寮上。



▲他们最喜欢的玩乐场地是在溪流和瀑布。

他们几个人围坐在橡皮圈上在急促的溪水中漂流而下。这样的玩法对城市的孩子来说是件惊心动魄的事，对他们而言只不过是家常便饭罢了。

他们在大自然中玩乐锻炼，训练出非常敏捷的身手，可说是出水能跳，入水能游！



▲他们有不少玩乐点子，还会跑到教堂前面玩竹条制成的跷跷板。这竹条跷跷板应该是大人们为小朋友制作的玩意儿。



▲他们用尽全力在摇晃竹条跷跷板，可竹条跷跷板经不起这样用力摇晃，不久后竹条从支撑架上掉落下来。

◀此时，发生了让我们惊讶的事，只见他们不约而同捡起身边掉落的竹条，似模似样地在修理弄坏了的跷跷板。

我看得目瞪口呆，才六、七岁的孩子竟有此本领。修好后，他们又开始玩乐，还很耐心地一直重复这动作，可见他们力气充沛，也勇于尝试，见证了他们的玩乐场就是学习场。



主持：曾庆芬老师
马来西亚荒野保护协会

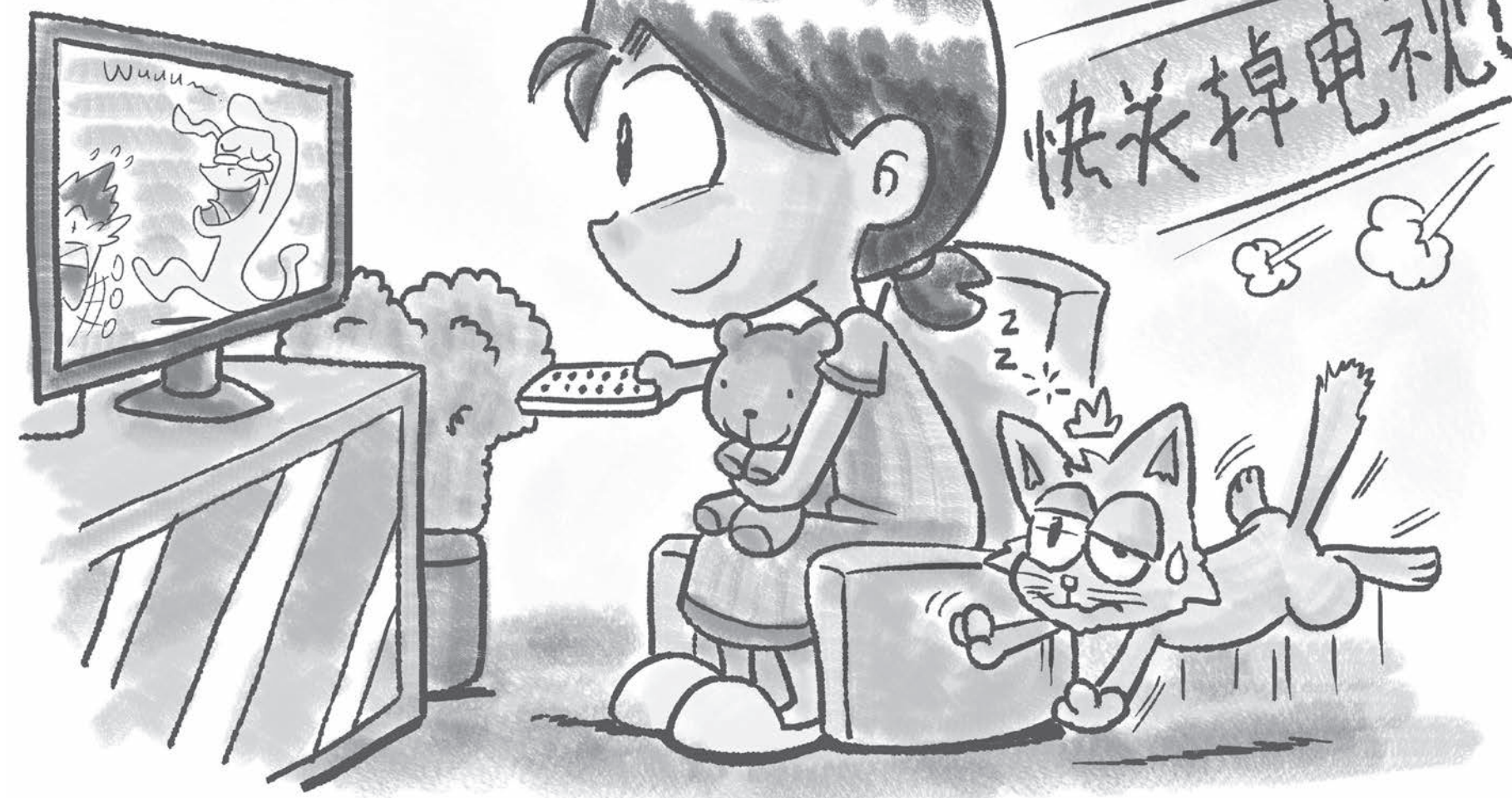


眼睛看嘴巴说

1. 小女孩在做什么？
2. 图片中出现哪些声音？
3. 你有这样的经历吗？

快洗澡去！
去温习功课！
准备吃饭！

快关掉电视！



对电视着了迷



每周正能量

良好的习惯能改变我们的人生，一旦养成，便可终身受益。

能量补给

精彩的电视节目容易使人目不转睛，深深把你迷住，任周边发生的事你也可能看不到、听不到。研究显示，长时间观看电视节目不仅影响视力，还包括语言能力的发展，导致睡眠困难，增加肥胖风险。

餐后甜点

建议小朋友有节制地观赏电视节目，每次不超过一小时为佳。不建议小朋友边做功课边开着电视，容易分散注意力。关掉电视，多与家人沟通，提高语言能力的同时也增进亲子关系。

【慈济小学学生作品】

TIME TO STUDY

前的战斗

一 采访沈墨辰的梦想

采访者：大家好！我是韩思睿。今天我有一位特别的嘉宾。他经历了许多困难。最后，他赢了。他的名字是沈墨辰。

采访者：你好，我相信观众们都很好奇的第一的问题是：毕业以前，你的梦想是什么？

受访者：你好，毕业以前，我的梦想是成为一名医生。但是，我发现

成为一名医生太难因为我的生物学的成绩不太好。毕业以后，我的梦想是建筑师，因为我对建筑学感兴趣。

采访者：你遇到哪些困难和你怎么解决它？

受访者：我很难决定将来应该做什么。我决定探索自己喜欢的东西。

采访者：如果要给那些也有梦想但还在犹豫的人一些建议，你会说些

什么？

受访者：不要放弃你喜欢的东西，因为你可能离得到你想要的只有一步之遥。

采访者：哇，太鼓舞人心了！从他的故事中我们可以看出，他之所以成功是因为他坚持不懈、努力奋斗。谢谢大家今天的陪伴。

慈济中学中级班：

谢优美 (Yumiko Setjia)

辅导老师：林冠吟



关注学生浪费食物的现象

尊敬的校长：

您好！本人是一名高一年级的学生，此次致函是向您反映学校学生严重浪费食物的现象，并请求学校成立一个小组来倡导光盘行动，以推动同学们养成珍惜粮食和杜绝浪费的习惯。

济中学七年级中级班：

林静莹 (Ashley Kimberly Salam)

辅导老师：武杨茗

最近，我经常在学校食堂看到一些学生购买了大量的食物，却没有吃完便随意丢弃。

除此之外，在每天的食堂垃圾中也可以看到大量的剩菜，这让我感到担忧。我认为校长应尽快采取行动来解决这个问题。

首先，学校可以成立一个光盘行动倡导小组。这个小组不仅可以通过宣传食物浪费的危害引导学生，还

可以通过开展相关活动，帮助学生改正浪费食物的坏习惯。其次，小组可以制作关于食物浪费的危害、如何培养良好饮食习惯等主题的短片或海报，提高学生的意识。

最后，学校也可以推广“光盘比赛”，小组可以和食堂合作，来推动学生养成吃完食物的习惯，并提供一定的奖励。

我相信成立这样的小组能有效改善食物浪费的情况。听说您一向重视学生提出的建议，希望您能帮助学生走向更积极发展的道路。期待您的回复。

投诉文化周忽视传统文化

尊敬的学生会会长：

您好！本人是十二年级感恩班的一名学生。此次致函是为了表达我对今年校园文化周活动安排的担忧与不满。身为一名一直以来都很积极参与校园活动的学生，听到要举办文化周的消息，我十分期待，因为这是一个让我们学习不同文化和拓展国际视野的宝贵机会。

然而，当天的文化周活动安排却让我惊讶地发现，所有的展览、讲座、表演几乎都与西方文化有关，而关于我们自己的传统习俗与文化的内容则完全没有被提及。这样的安排让我感到不满，也引发了我对活动方向的深思。

难道我们自己的文化不算文化吗？

在全球化的影响下，来自世界各地的文化不断融合进我们的生活，与他国文化接触当然是一件好事。然而，如果我们在学习西方文化的同时，却忽视了对自身文化的理解与传承，那么文化多样性的真正意义就会被弱化。

我们学校一直强调国际教育，但国际教育并不等于完全向外看。真正的多元文化应该包括对自己文化清晰的认识和自信。如果我们的文化周只是展示西方文化，会让一些学生误以为外来的文化比自己的文化更重要，或者更值得展示。拥有这种想法的学生可

能会弱化对本国文化的兴趣和认同感，甚至可能导致文化身份的丧失。

此外，传统文化不仅是历史遗产，还是我们身份认同的重要部分。无论是对传统节日的意义、服饰、饮食文化的传承，都代表着我们和历史的联系。因此，我希望学生会可以重新评估文化周的意义，认真考虑活动中的内容。例如，可以设计一个传统文化体验区，让同学们尝试书法、剪纸或传统织布；也可以增添民族音乐与舞蹈展示。此外，还可以安排一些美食摊位，让大家尝试不同国家的美食。

希望学生会能重视这些问题，



慈济学校十二年级感恩班余慧怡 (Wai Yi Yee)


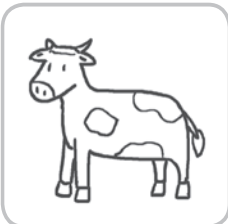

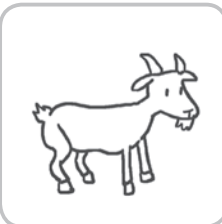
辅导老师：万艳林

并在未来的文化周中采取以上措施。感谢您抽空阅读这封信，期待您的回复。

A 圈出正确的答案。

1. 生物 ☐ 会繁殖 ☐ 不会繁殖 下一代。
2. 小鸟会 ☐ 飞 ☐ 跑。
3. 袋鼠会 ☐ 跳 ☐ 跑。
4. 乌龟 ☐ 会 ☐ 不会 游水。
5. 蛇没有 ☐ 尾巴 ☐ 触角，蜗牛有。

B 将动物正确的叫声涂上颜色。

1. 
☐ 呱呱 ☐ 吱吱
2. 
☐ 咪咪 ☐ 哞哞
3. 
☐ 汪汪 ☐ 喔喔
4. 
☐ 吱吱 ☐ 咩咩

C 下面的动物缺少了哪个部分？请画✓。

1. 

眼睛	啄	翅膀
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 

角	尾巴	羽毛
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 

壳	触角	腿
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 






嘴	腿	尾巴
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A 根据动物的进食习惯，在空格里填入有关的英文字母。

P. 只吃植物的动物

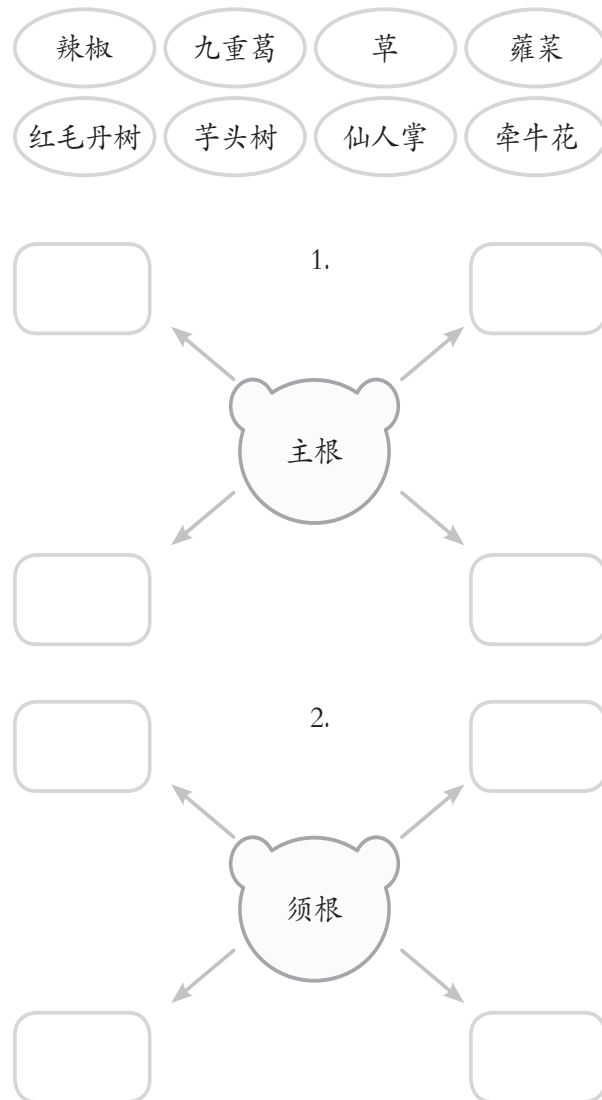
Q. 只吃动物的动物

R. 吃植物和动物的动物

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

B 根据动物的繁殖方法，把动物归类。

- 鸭子 大象 鸡
- 马 海龟 猫
- 动物繁殖的方法
1.
2.
3.
4.
5.
6.

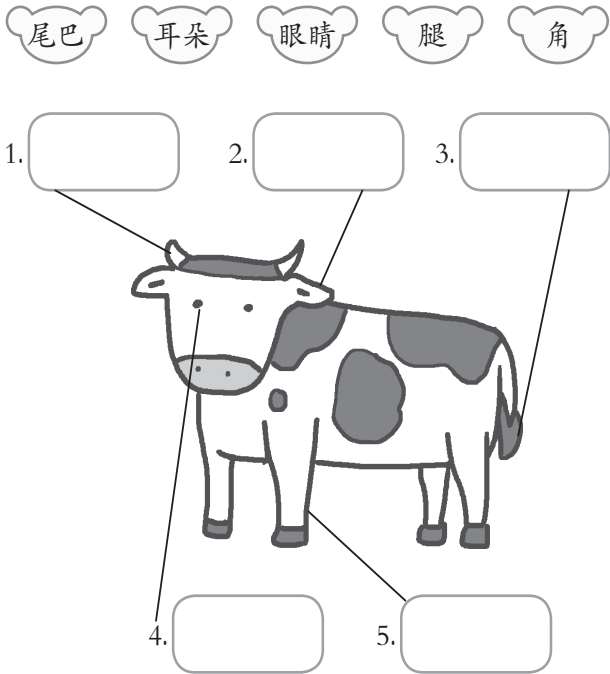
A 利用思路图填写以下答案。**B** 填充。

- 吸芽 种子 庇护所 食物 氧气
1. 植物对人类和动物非常重要，因为它提供 _____ 给人类和动物。
2. 植物也为动物提供 _____。
3. 植物为人类和动物提供呼吸时所需的 _____。
4. 西瓜和木瓜利用 _____ 来繁殖。
5. 黄梨利用 _____ 来繁殖。

A 选出正确的答案。

1. 那个物体是生物?
A 老鼠 B 石头 C 玩具汽车
2. 哪些动物有毛发?
A 猫 B 鱼 C 蛇
3. 哪种动物的身上有壳?
A 狗 B 乌龟 C 蛇
4. 公鸡和蜻蜓有什么相同的部位?
A 翅膀 B 触角 C 羽毛
5. 哪种动物的身上有羽毛?
A 小鸟 B 乌龟 C 蚱蜢
6. 小鸟和蝴蝶有什么相同之处?
A 会飞 B 有触角 C 有羽毛
7. 哪些动物有鳞片?
A 猫 B 狗 C 鱼
8. 以下的动物都会游水,除了 _____。
A 小鸟 B 青蛙 C 鱼

B 填一填以下动物的身体部位。



A 把以下动物的移动方式圈起来。

1. 

4. 

飞 走

滑行 蠕动
2. 

5. 

爬 蠕动

跑 飞
3. 

6. 

走 跳

游泳 滑行

B 选出正确的答案。

1. 草是什么动物的食物?
A 蛇 B 马 C 老虎
2. 动物成长时,它的体重 _____。
A 会减少 B 会增加 C 没有改变
3. 以下哪项不是动物移动的目的?
A 繁殖幼儿 C 寻找食物
B 躲避危险 D 寻找朋友

A 确认植物的特征,并将正确答案画“x”。

植物 \ 特征	稻米	红毛丹树	椰树	香蕉树
平行叶脉				
会开花				
会结果				
木质茎				

B 写出以下植物的特征。



1. _____

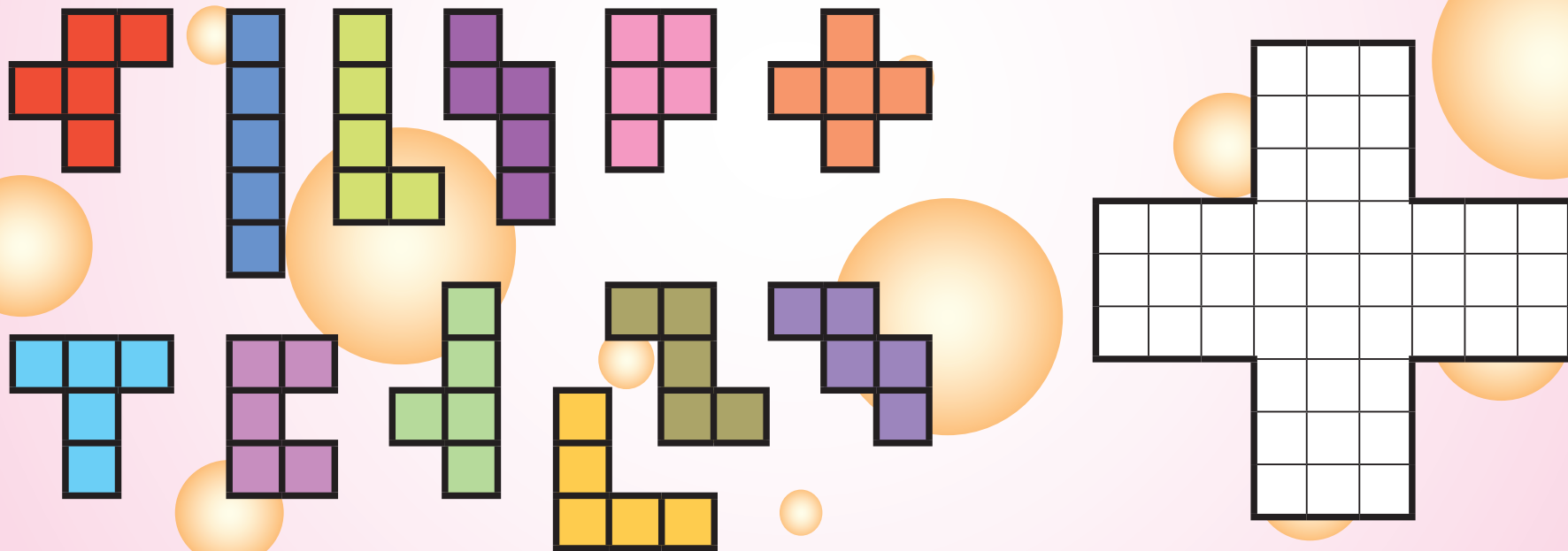
2. _____

3. _____

4. _____

脑力激荡

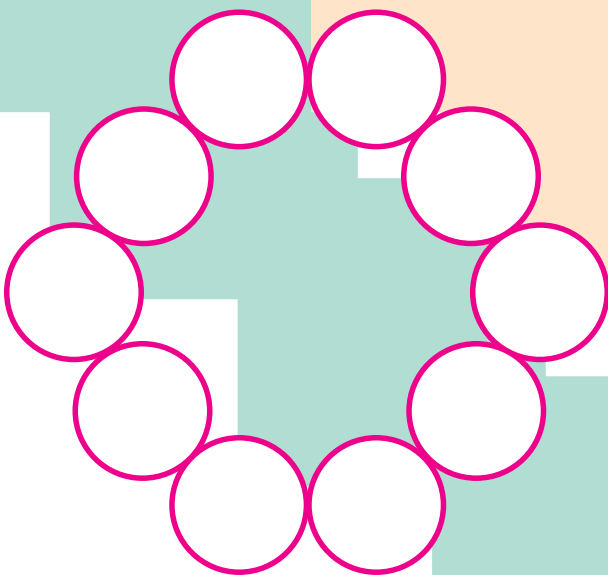
以下是12片五方块及一个十字形棋盘。请设法在棋盘内放入4片不同的五方块，使得其余8片中的任何一片再也无法放入。五方块可以旋转或翻转。每片五方块放入时必须沿着格线。



有趣数阵

1

将四个1、三个2及三个3分别填入下图的圆圈中，使到任意连续三个数的和都不能被3整除。



2

有一个计算器荧幕上发光体显示的数字形式为：



a

当发光体多亮一根，形成最大的数是多少？

b

当发光体少亮一根，形成最小的数是多少？
(数字的显示必须符合以上的图形)