

20.09.2026 第721期

YOUNG

□ Harga Rp.5000,- khusus JABODETABEK (luar kota tambah ongkos kirim)



拯救红毛猩猩



Be careful!

Good morning,
auntie Kelly.

早安，凯丽阿姨。

Good morning, Jack.
You look cheerful today.

早安，杰克。你今天看起来很高兴。

It's getting late. I think we
should be going. Bye, mom.

时候不早了，我想我们要走了。
再见，妈咪。

Bye, auntie Kelly.

再见，凯丽阿姨。

Good bye.

再见。

Be careful to look both ways
when you cross the street.

过马路的时候要小心两侧的方向。

We will, mom.

我们会的，妈咪。

Be careful! 当心点!

除了运用“Be careful!”这一句来提醒身边的人要小心点，你也能说“Watch out!”或者“Look out!”，同样表示“小心点!”

Watch out!



Hey, watch out! It's a trap.
嘿，小心点！是个陷阱。



What trap? I saw nothing.
什么陷阱？我什么都没看见啊！

Look out!



Look out! There is a big hole.
小心！那里有个大洞！



Oh, thanks. I didn't see that.
噢，谢谢！我没看到！

A Choose the correct answers from the given list.

carrot potatoes raisins Avocadoes
Pear cucumber watermelon milk

- Chips are made from _____.
- _____ rhymes with 'care'.
- Dried grapes are called _____.
- Mother puts slices of _____ in the sandwich filling.
- The orange _____ we eat is the root of the plant.
- I love to drink _____ juice.
- Yogurt is made by adding bacteria to _____.
- _____ are not sweet and are sometimes eaten at the beginning of a meal.

B Underline the correct words.

- Bees (is , are , was) insects.
- The (child , children , childrens) are at the durian orchard.
- John (eats , eat , ate) an apple a day.
- We often (go , went , going) swimming on Sundays.

- Peter and I (like , likes , liked) watching movies.
- He (bought , buy , buys) a book just now.
- I (is , are , am) going to the market with my mother.
- The boys (draw , draws , drew) the pictures yesterday.
- Birds and butterflies (has , have , had) wings to fly.
- Alice and Mei Ling (walk , walks , walked) to school every morning.

C Match the sentence parts to form complete sentences.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Every Saturday, the pupils | a is a policeman. |
| 2. In the evening, | b go to the library. |
| 3. Alis father | c is the main road. |
| 4. Jalan Melor | d Meng goes to the park near his house. |

渴

kě

与

喝

hē

渴了 就 喝，

kě le jiù hē

喝了 不 渴；

hē le bù kě

不 渴 不 喝，

bù kě bù hē

不 喝 就 渴，

bù hē jiù kě

越 渴 越 喝。

yuè kě yuè hē

常 犯 错 误

我们长得
很像！

渴

喝

不过部首、意思
和读音并不同。你掌握了吗？
试一试右边的
文字游戏
就知道了。

小康口（ ）想（ ）水，

（ ）了一口接一口，

越（ ）水口越（ ），

想想还是别再（ ）。

喝：指把液体或流食咽下去。

渴：指口干想喝水。

睡觉时
zzzzzzzzzz

不要 用被子盖头



小朋友，你可知道？

寒冷的天气，你是不是习惯用被子盖着头睡觉？

这是不正确的！

用被子盖着头，人体呼出的二氧化碳就会
在你的被窝里越积越多。



若被窝里的空气不流通，大量的二氧化
碳又被你吸入体内。



第二天，你就会觉得头晕、精神不
振，严重影响学习及生活。



爸妈需了解

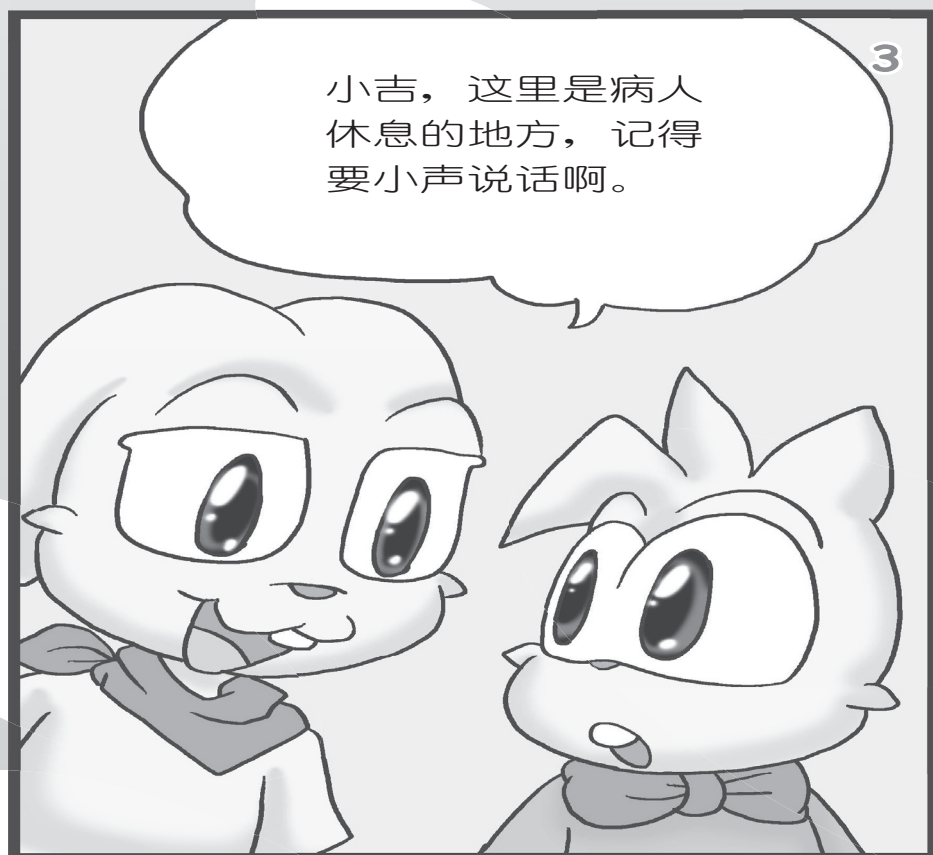


平时多留意孩子的一举一动，发现孩子有这样的习惯就得纠正他。



调整卧室内的温度至孩子能够适应的温度，保持室内的通风。

小声点



近朱者赤，

jìn

zhū

zhě

chì

意思：“朱”指朱砂，是一种红色的天然矿石。接近好人会使人变好；反之，接近坏人会使人变坏。

近墨者黑

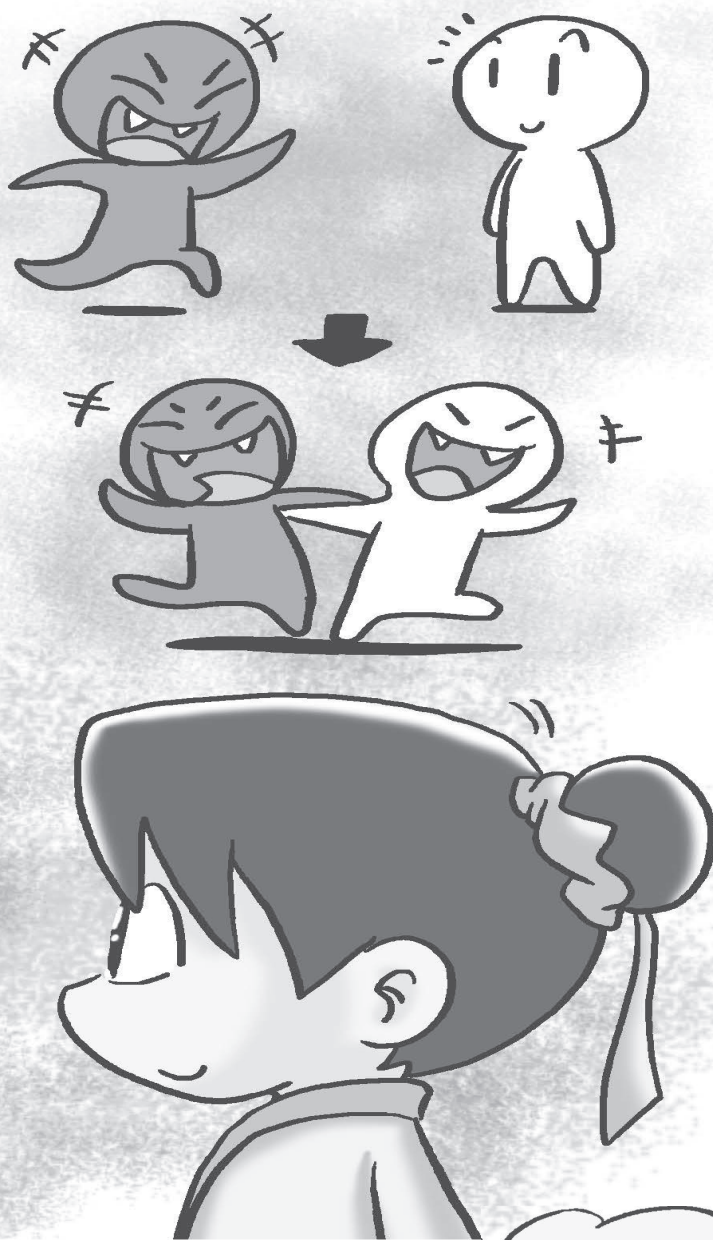
jìn

mò

zhě

hēi

晋朝的一个大臣傅玄，他的学识渊博，为人正直，因此皇帝请他当太子的老师。当时，皇宫里有些人为了讨好太子，整天陪伴太子玩耍。傅玄担心太子会受到这些人的影响而学坏，就对太子说：“要想成为一个好人，就得多与正派的人接触。近朱者赤，近墨者黑。同时，对自己的要求一定要严格，行为要端正，这样正派的人自然会接近你，将来你才能成为一个好皇帝。”皇帝知道了这件事，对傅玄大为赞赏。



小朋友，你会选择跟什么样的人成为朋友呢？

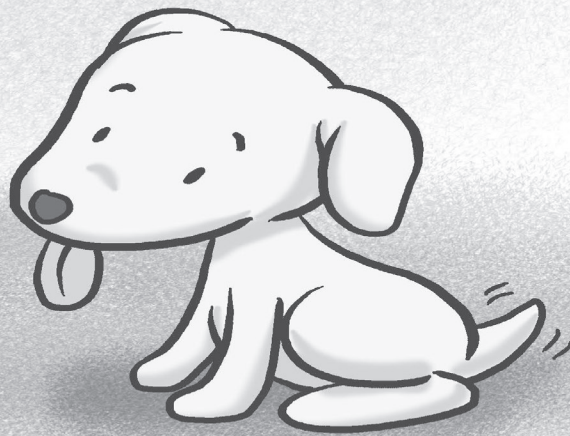


这句谚语让我们了解，环境对一个人的影响很大，处在好的生活环境会使人变好，不好的生活环境容易使人变坏。俗语也说：学好三年，学坏三天，选择好的朋友也是非常重要的。多接近有品德的人，自然会受到他的影响，使我们渐渐成为有品德修养的人；但是，我们也不能瞧不起那些品德不好的人。



三分钟热度的汉文

饲养宠物的琐碎事多得是。汉文，你行吗？



汉文很想养宠物。可是，妈妈总是以汉文“三分钟热度”为由，拒绝他。

一天，汉文看见公园有只小狗，不管三七二十一便把小狗抱回家。他不断央求妈妈允许他留下小狗。

“妈妈！我会看着强强，不会麻烦你和爸爸。请你让我把强强留下来。”汉文苦苦哀求，妈妈无计可施，只好答应了。

一开始，汉文热衷于照顾强强的起居饮食。他时刻记得要喂强强吃东西、还要训练强强自己去草地大小便。虽然有很多琐碎的事情，但是可以和强强玩耍，汉文心满意足。他终于可以体验梦寐以求的事了！可是，他很快就后悔了。

“汉文，强强嗯嗯了，快处理！”、“汉文，快来拿狗粮给强强吃！”……有时，玩游戏机正玩得起劲，突然一声“汉文……”汉文就知道又要为强强善后了。汉文开始没耐心了。以前，他会自动自发带强强去散步、处理强强的排泄物。可是现在他常找借口。“妈妈，我在做功课，等下啦！”

汉文对强强的关心是三分钟热度。某晚，汉文睡觉的时候，迷糊间说：“如果我没抱强强回家就好了……”

第二天早上，汉文觉得家里安静很多。一开始他不以为意，晚餐妈妈提醒他去喂强强时，汉文才发现强强不见了。他

很惊慌地四处寻找强强，却找不到。

就这样，强强不见了好几天，汉文很是内疚。他没想到自己胡说的话会成真。有人说强强应该是顽皮跑到外面去了。汉文胡思乱想，万一强强被车撞倒了，怎么办？万一强强遇到其他凶狗，怎么办？

.....

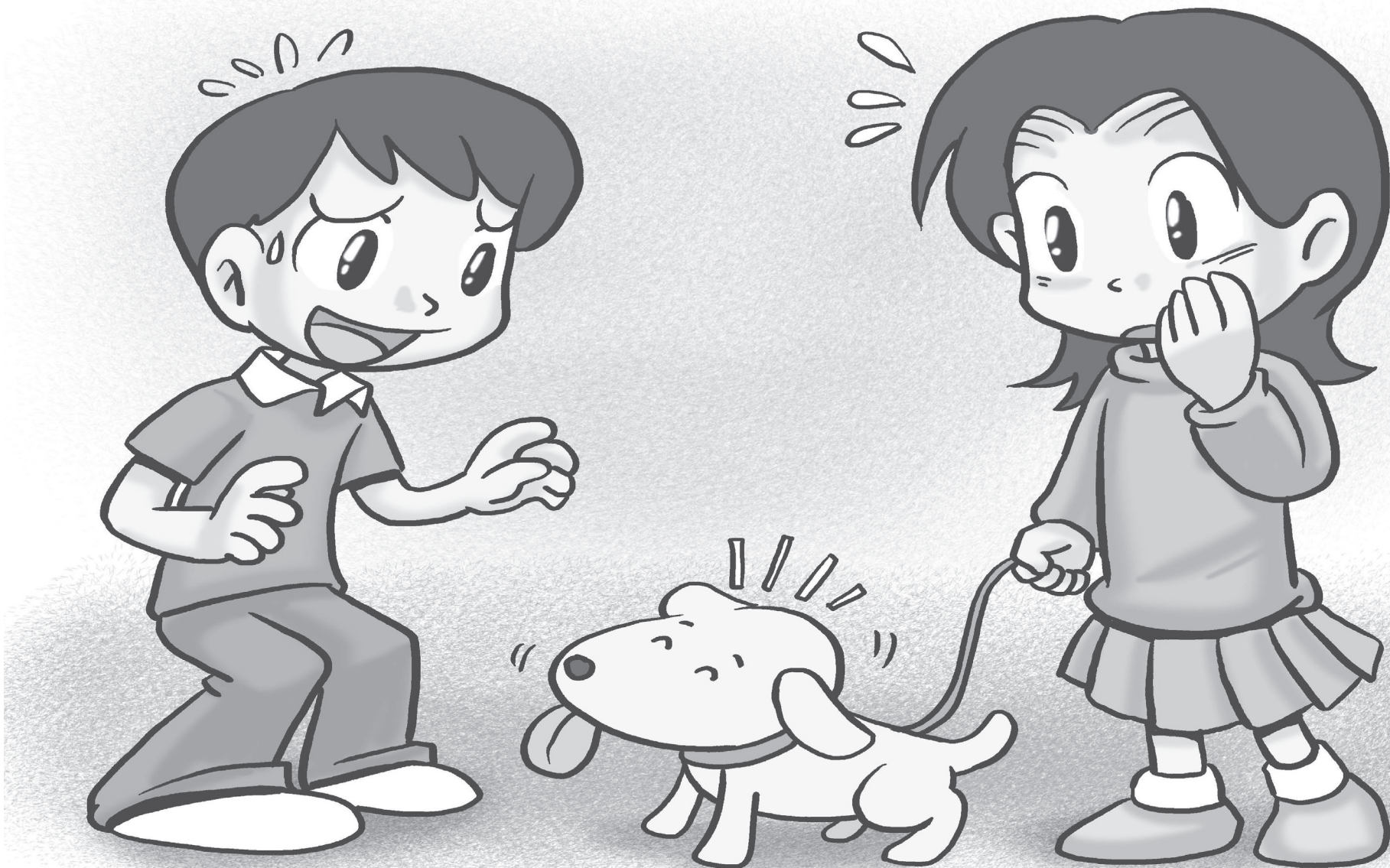
一天，汉文看到一个女孩牵着一只狗，长得很像强强。那只狗看着汉文，连忙对他摇摇尾巴。“这是强强，没错！”他大声地说道。

汉文和女孩说话后，终于真相大白。

原来强强之前从女孩家里跑了出来，被汉文抱回家养了一个星期。随后，强强又悄悄地跑出家里，被原来的主人看见了，才带回家。

“呼，幸亏强强没被车撞死。”现在，汉文终于松了一口气。他决定从此不要养宠物。要照顾它们真不容易呢！女孩答应汉文可以到她的家看强强。随后，汉文很开心地和强强道别。

“这样也好，想和强强玩的时候就到女孩家去。真方便呢！”



“三分钟热度”是指一个人起初对某件事非常投入，可是很快地就失去了热忱。要照顾小动物不是一件容易的事哦！如果你没下决心，就不要随便领养小动物。想和小动物玩，不妨去防止动物虐待协会或收养流浪动物的机构，一起当义工，照顾有需要的动物吧！

A 读一读。

一只老鹰突然从高空飞下来，一下就把一只小羊给抓走了。这惊人的情景全看在眼里一只小乌鸦的眼里。它想：如果是我，说什么也要挑一只更肥美的大羊来吃个饱。

于是，它飞上了天空，开始打量羊群里的每一只羊。它打量着每一只小羊，心想：小羊不行，太小了。接着，它又打量着每一只母羊，心想：母羊也不行，比起公羊还差得远。最后，它选中了一只最肥美的公羊。

于是，他使尽全身的力量向公羊冲去，一把抓住羊毛。然而，它不但抓不起公羊，自己的脚爪竟然还困在又粗又硬的羊毛里。

可怜的小乌鸦就这样被牧羊人捉了起来，还把它羽毛剪个精光，然后送给小孩们把玩。



1. 看见老鹰捉小羊的情景后，小乌鸦有什么想法？

- A 想学老鹰捉小羊
- B 想要捉更大的羊只来吃
- C 想捉一只最肥美的公羊

2. 为什么小乌鸦不要抓母羊？

- A 因为母羊长得太小了
- B 因为母羊长得比小羊肥美
- C 因为母羊长得不比公羊肥美

3. 为什么小乌鸦抓不起公羊？

- A 因为公羊的毛太粗太硬了
- B 因为公羊实在长得太肥美了
- C 因为以它的力量根本抓不起公羊

4. 我们可以用哪项来形容故事中的小乌鸦？

- A 英勇无比
- B 不自量力
- C 骄傲自大

5. 小朋友，看完了故事后，试着把故事讲给你的父母或朋友听。

B 构成词语。

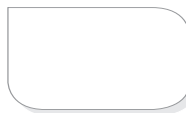
1.



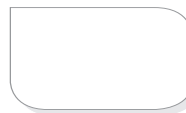
沉



2.



危



3.



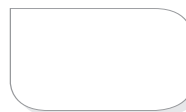
药



4.



材



C 在空格里填上正确的字。

1.



折

拆

a 房子太老旧了，必须（ ）掉重建。

b 妈妈把衣服（ ）好，然后放进衣橱里。

2.



鸟

乌

a 一大清早，（ ）儿就在枝头上唱歌了。

b 天空飘来了几朵（ ）云，看来快要下雨了。

 A 猜一猜。



 B 读一读，圈出正确的答案。

生日那天，姐姐送了我一块橡皮。

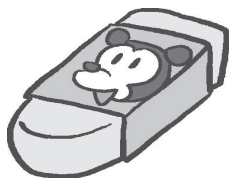
它全身上下都是粉红色的，表面还印有一只可爱的米老鼠，靠近鼻子一闻，还会闻到淡淡的香味儿，十分特别。

每当我做功课的时候，它都会默默地陪着我，一旦我写错字，它就会帮我所有的错都擦去。啊。它真是我学习时的帮手！

为了好好保护它，我开始变得小心了，不让自己写错字，因为这样它才能永远留在我身边。

1. 哪个是姐姐送给作者的生日礼物？

A



B

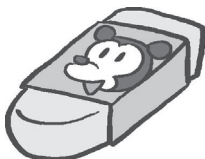


2. 哪个是作者学习的好帮手？

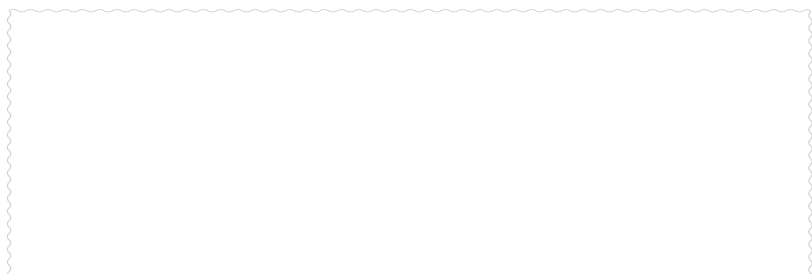
A



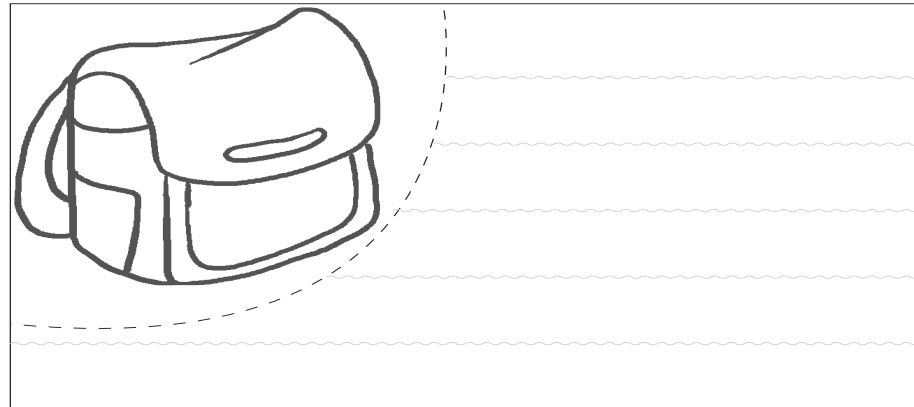
B



3. 你能画出作者的橡皮吗？



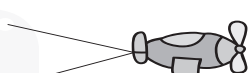
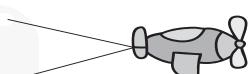
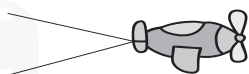
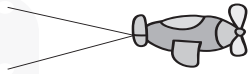
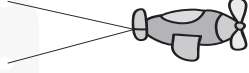
 C 给以下的物品涂上你喜欢的颜色，然后写几句话。



 D 将部首相同的字画线连起来，然后再写出一个有相同部首的字。

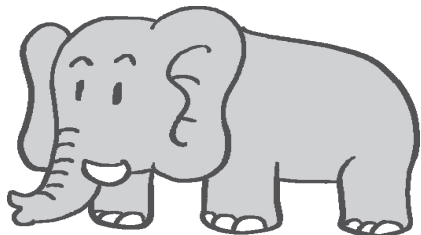
- | | |
|------|-------|
| 1. 钟 | ● a 拾 |
| 2. 刷 | ● b 床 |
| 3. 报 | ● c 伸 |
| 4. 件 | ● d 别 |
| 5. 店 | ● e 铅 |

 E 给拼音标上正确的调号，然后读一读。

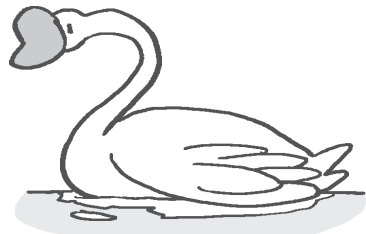
- | | | |
|------|-----|---|
| 1. 这 | zhe |  |
| 2. 尺 | chi |  |
| 3. 日 | ri |  |
| 4. 书 | shu |  |
| 5. 出 | chu |  |

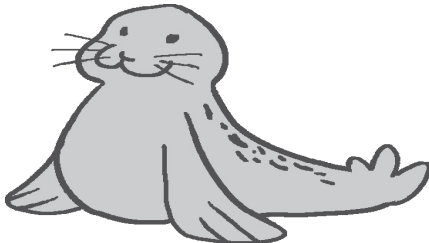
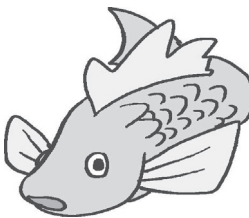
● 一年级

 **A** 把比较重的圈起来。

1. a	b
	

3. a	b
	

2. a	b
	

4. a	b
	

● 二年级

 **A** 除一除。

1. $12 \div 3 =$	
2. $16 \div 4 =$	
3. $24 \div 4 =$	
4. $28 \div 4 =$	
5. $20 \div 4 =$	

6. $27 \div 3 =$	
7. $36 \div 6 =$	
8. $64 \div 8 =$	
9. $21 \div 3 =$	
10. $27 \div 9 =$	

 **B** 应用题。

1. 学校里有586个学生，男生有255个，问女生有多少个？

答：

2. 一个箱子里有25本字典。5个箱子共有多少本字典？

答：

《背影》读后感

刚读朱自清先生的《背影》时，我的内心毫无波澜，甚至带着一丝疑惑。在今天看来，下楼买一袋橘子、在车站送行，似乎只是再平常不过的小事。作者笔下父亲翻越铁道、费力攀爬月台的过程，在我看来有些“小题大做”。我一开始无法理解，为什么这篇文章会受到那么多人的喜爱，并让一代又一代读者感动。

当我反复思考这篇文章的意义后，才意识到自己不理解，是因为我生活在相对和平、便利的年代。朱自清在1925年10月于北京写下这篇文章，当时的中国正处于剧烈的思想变革和社会动荡之中。朱自清的父亲已经失业，家中祖母去世，更何况父亲是一位体态微胖的老人，不是身体强壮的青年。那条我看起来并不难走的铁轨，对他而言其实非常艰难。他跨过的不仅是月台，更是想为儿子做点什么的愿望和爱意。

朱自清和父亲的关系并不是一直很好。在那个不善于直接表达情感的年代，父亲不会轻易说“我爱你”这样的话，所以他把爱藏在送橘子的行动里。橘子本身并不稀奇，稀奇的是儿子已经二十五岁了，父亲却仍然放心不下。

现在，我们习惯了即时通讯和便利生活，很容易忽视感情中的细节。通过这篇文章，我明白了一件事：感动的本质不在于事情有多么惊天动地，而在于那些温柔而细小的付出。

慈济中学八年级高级班：
宋乔 (Song Qiao)
辅导老师：张虎

我的北京文化之旅

今年假期，我有机会前往中国的首都——北京。这次旅行不仅让我开阔了眼界，也让我更深入地了解了中国丰富的文化。一到北京，我就被这座城市的历史气息所吸引。我参观了雄伟的长城和庄严的故宫，这些古老的建筑让我感受到中国悠久而深厚的文化底蕴。在胡同里漫步时，我看见了当地人简单却温暖的生活方式，这让我觉得非常亲切。

在美食方面，我品尝了著名的北京烤鸭和各种传统小吃。不同的味道让我感到新奇，也让我更加欣赏中国饮食文化的多样性。这次旅行中，我还参观了几所著名的大学，例如清华大学和北京大学。校园环境优美，学习氛围浓厚，让我对未来的学习生活充满了向往。我也开始思考自己的目标，希望有一天能在这样的环境中学习和成长。

通过这次北京之旅，我不仅增长了见识，也学会了用更开放的心态去看待不同的文化。这是一段难忘且充满意义的经历。

慈济中学九年级初级班：
吕智敏 (Jhovin Marvella Hernandie)
辅导老师：林争光 (Franky Salim)

一次特别的暑假经历

这个暑假，我参加了新加坡的学校交流活动。这次交流让我学到了很多，也让我了解了新加坡的文化。

在新加坡的时候，我住在一个寄宿家庭里。他们的套房有三间卧室、一个客厅、一个厨房、两个卫生间、一个车库和一个阳台。家里既干净又安静，附近还有一个大超市。这个寄宿家庭里的人都很友好，他们每天会跟我聊天，还带我去附近的餐厅吃好吃的食物。我觉得那里的生活条件很好，非常方便。

在那里的学校，我上了英语、数学、科学等课程。我发现新加坡的老师很善良也很有耐心。他们的课堂气氛比我的学校活跃得多，但是我们学校的设施比这里齐全得多。

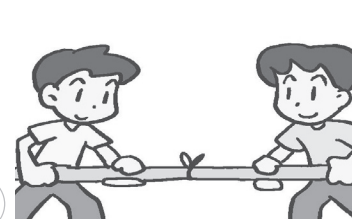
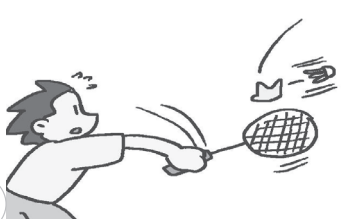
在寄宿家庭里，我经常跟他们一起吃饭和聊天。有时候，我听不懂他们说的英语。不过，他们很有耐心，也会慢慢地教我一些英文。

通过这次交流，我发现新加坡有很多不一样的文化。我觉得这次交流活动又有趣又有意义，希望以后我还能参加。

慈济中学七年级中级班：
陈亦利 (Richelle Calista Tanjani)
辅导老师：武杨茗

● 二年级

A 下列的动作都有用到力，把用“推力”画√，“拉力”画○。

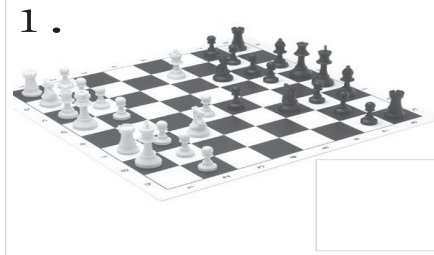
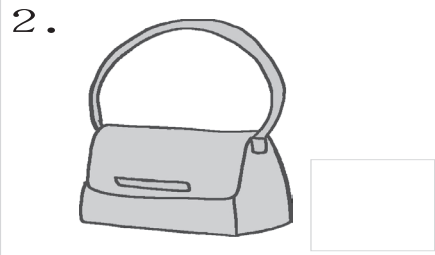
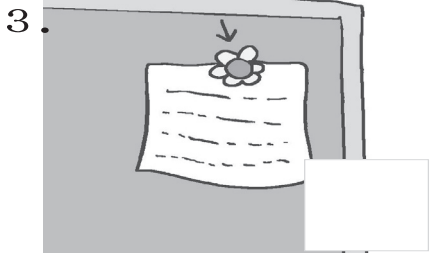
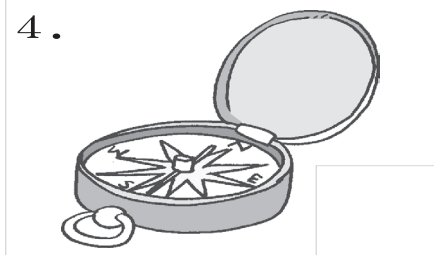
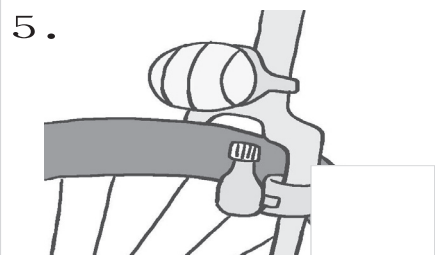
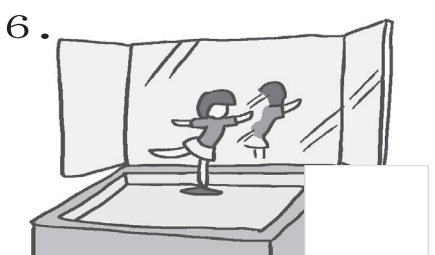
1. 	2. 	3. 	4. 
5. 	6. 	7. 	8. 

B 是非题。对的画√，错的画×。

- | | |
|--|--|
| 1. 小贩用力推桌子，是属于“推力”。 ☐ | 3. 玩乒乓球时，我们需要用到“推力”。 ☐ |
| 2. 木匠只用到“推力”来锯木板。 ☐ | 4. 老师把一张纸撕掉，她用到的力是“拉力”。 ☐ |

● 三年级

A 以下物体的磁铁有什么用途？填上正确的英文字母。

a 可以把纸条贴在通告板上。	1. 	2. 	3. 
b 让手提包合起来。	4. 	5. 	6. 
c 让棋子能够吸住棋盘。			
d 娃娃会随着音乐旋转。			
e 使自行车的灯泡发亮。			
f 使针指向北方。			

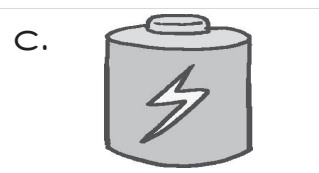
B 连一连。

1. 干电池

2. 干电池的正极

3. 干电池的负极

4. 电灯泡



 **A** 圈出正确的答案。

1.



a. 眼睛

b. 鼻子

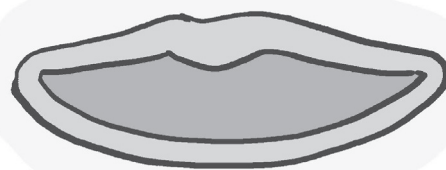
2.



a. 鼻子

b. 嘴

3.



a. 手

b. 嘴

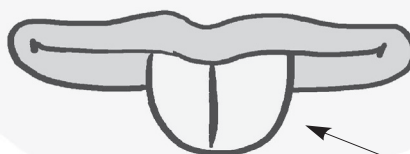
4.



a. 耳朵

b. 手

5.



a. 嘴

b. 舌头

6.

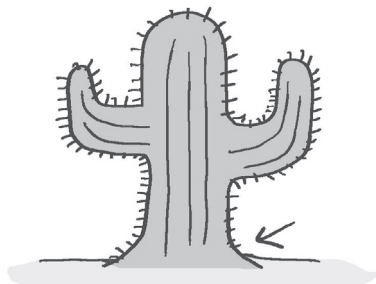


a. 脚

b. 舌头

 **B** 这是植物的什么部分？ 圈出正确的答案。

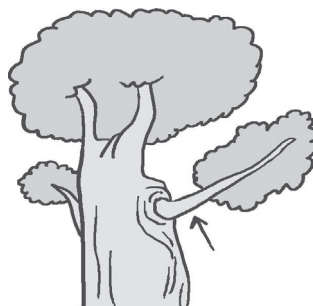
1.



a. 茎

b. 枝

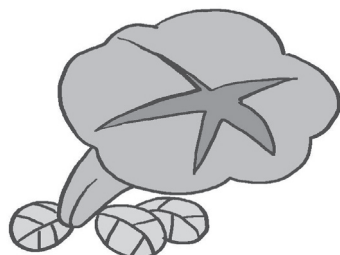
4.



a. 根

b. 枝

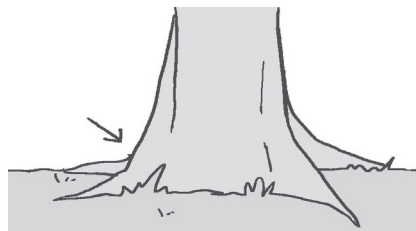
2.



a. 花朵

b. 果实

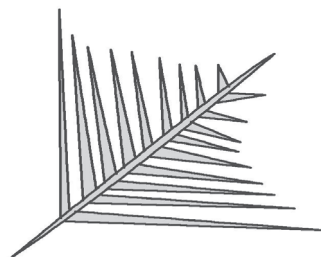
5.



a. 花

b. 根

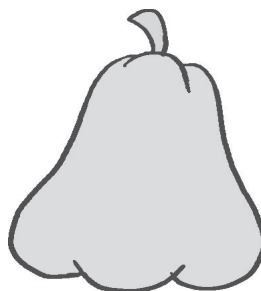
3.



a. 茎

b. 叶子

6.



a. 叶子

b. 果实



加里曼丹野火威胁红毛猩猩

副总统吉布兰于9月10日（周四）访问了位于中加里曼丹省帕朗卡拉亚（Palangka Raya）的尼亚鲁门腾红毛猩猩康复中心（Pusat Rehabilitasi Orangutan Nyaru Menteng），该中心由婆罗洲红毛猩猩生存基金会（BOSF）管理。

吉布兰与从雅加达飞来的野生动物保护人士和兽医一同视察，他们此行的目的是了解森林和土地火灾的影响，特别是对动物及其栖息地的影响。

在视察期间，吉布兰在野生动物保护人士和兽医的陪同下，与一只红毛猩猩（orangutan，又称：人猿）手牵手，一同考察了康复中心。

加里曼丹岛过去一周发生的野火，导致包括两只哺乳期幼猩猩在内的六只红毛猩猩受困并获救，使过去一个月获救的红毛猩猩增至15只。

这些极度濒危的红毛猩猩在印尼西加里曼丹省偏远地区的种植园内获救。森林大火切断它们返回森林栖息地的路径，迫使它们在不同种植园之间移动。



政府说，今年1月至7月全国已有超过20万2000公顷土地被烧毁。独立森林监测平台 Nusantara Atlas估计，实际面积接近30万公顷，并估算截至8月累计达89万5657公顷。

印尼当局已派出约4万3000名

消防员到印尼各地灭火。

红毛猩猩原生于婆罗洲和苏门答腊岛，这两个地区近年来均严重受到野火影响，大面积土地被烧毁，浓烟甚至飘至马来西亚和新加坡。

